ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2017 г. Приказ № 67/16

Рабочая программа по биологии

(базовый уровень)

11 класс

Составитель: Рожкова Ирина Александровна учитель биологии первой категории

2017г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерной программы по биологии 10-11 класса*,* авторской программы по биологии 10-11 класса*.* «*Общая биология*» В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Дрофа 2015 год.Программа реализуется на основе учебника Каменский, А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015.

Количество часов в неделю - 1 час. Общее количество часов за год-68 часов.

**Планируемые результаты**

**В результате изучения предмета учащиеся должны:**

знать/понимать

•   особенности жизни как формы существования материи;

•   роль физических и химических процессов в живых системах раз личного иерархического уровня организации;

•   фундаментальные понятия о биологических системах;

•   сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственнос ти и изменчивости;

•   основные теории биологии — клеточную, хромосомную теорию наследственности.

уметь

•   пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхожде ния и развития жизни на Земле, а также различных групп расте ний, животных, в том числе и человека;

•  давать аргументированную оценку новой информации по биоло гическим вопросам;

•  работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований;

•   решать генетические задачи, составлять родословные, строить ва риационные кривые на растительном и животном материале;

•   работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;

•   владеть языком предмета.

**Содержание программы**

|  |
| --- |
| **1.Основы учения об эволюции**  История эволюционных идей*.* *Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка,* эволюционной теории Ч.Дарвина*.* Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. *Синтетическая теория эволюции.* Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. |
| **2.Основы селекции и биотехнологии**  Селекция. *Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.* Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.  Биотехнология, ее достижения*.* Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество |
|  | «*Описание особей вида по морфологическому критерию»* | Комплект реактивов для базового уровня  Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ | Р/Р |
|  | «*Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»* | Микроскоп школьный ув.300-500  Набор микропрепаратов по общей биологии(базовый) | Р/Р |
|  | «*Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»* | Коллекция Морфо-экологические адаптации,  учебник | Д/Р |
|  | *Итого:3* |  |  |

|  |
| --- |
| **4.Основы экологии**  Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. |
| **5.Эволюция биосферы и человек**  Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере*.* Роль живых организмов в биосфере. *Эволюция биосферы*. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| **1.** | Основы учения об эволюции | **10** |
| **2.** | Основы селекции и биотехнологии | **4** |
| **3.** | Антропогенез | **4** |
| **4**. | Основы экологии | **11** |
| **5.** | Эволюция биосферы и человек | **4** |
| **Итого:** | | **34** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество |
|  | «*Описание особей вида по морфологическому критерию»*  *Не оцен.* | Комплект реактивов для базового уровня  Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ | Р/Р |
|  | «*Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»*  *Не оцен* | Микроскоп школьный ув.300-500  Набор микропрепаратов по общей биологии(базовый) | Р/Р |
|  | «*Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»* *Не оцен* | Коллекция Морфо-экологические адаптации,  учебник | Д/Р |
|  | *Итого:3* |  |  |

**Лабораторные работы**

К- ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ НА КАЖДОГО УЧЕНИКА

Ф- КОМПЛЕКТ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

П- КОМПЛЕКТ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ

Д- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Планируемые даты проведения** | **Фактические даты проведения** |
|  | | | | |
|  | | Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина. | 01.09-10.09 |  |
|  | | Вид, его критерии. | 11.09-17.09 |  |
|  | | Популяция. | 18.09-24.09 |  |
|  | | Изменения генофонда популяции. Генетический состав популяции | 25.09-01.10 |  |
|  | | Борьба за существование и её формы. | 02.10-08.10 |  |
|  | | Естественный отбор и его формы **Лаб.раб.№2 «*выявление приспособлений у организмов к среде обитания»*** | 09.10-15.10 |  |
|  | | Изолирующие механизмы. Видообразование.  ***Входной контроль знаний*** | 16.10-22.10 |  |
|  | | Макроэволюция ,её доказательства. | 23.10-29.10 |  |
|  | | Система растений и животных – отображение эволюции. | 30.10-12.11 |  |
|  | | Главные направления эволюции органического мира. Контрольная работа № 1 «Основы учения об эволюции» | 13.10-19.11 |  |
|  | | Основные методы селекции и биотехнологии. | 20.10-26.11 |  |
|  | | Методы селекции растений. | 27.10-30.11 |  |
|  | | Методы селекции животных. | 04.12-10.12 |  |
|  | | Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии | 11.12-17.12 |  |
|  | | Положение человека в системе животного мира | 18.12-24.12 |  |
|  | | Основные стадии антропогенеза **Лаб.раб №3 «*Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»*** | 25.12-29.12 |  |
|  | | Движущие силы антропогенеза. | 09.01-14.01 |  |
|  | | Прародина человека .Расы и их происхождение. Контрольная работа №2 «Антропогенез» | 15.01-21.01 |  |
|  | | Что изучает экология. | 22.01-28.01 |  |
|  | | Среда обитания организмов и её факторы | 29.01-04.02 |  |
|  | | Местообитания и экологические ниши. | 05.02-11.02 |  |
|  | | Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия | 19.02-28.02 |  |
|  | | Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции | 01.02-11.03 |  |
|  | | Экологические сообщества | 12.03-18.03 |  |
|  | | Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. | 19.03-25.03 |  |
|  | | Пищевые цепи. «*Составление схем передачи веществ и энергии»* | 26.03-01.04 |  |
|  | | Экологические пирамиды. Экологические сукцессии. | 02.04-08.04 |  |
|  | | Влияние загрязнений на живые организмы. | 16.04-22.04 |  |
|  | | Основы рационального природопользования. | 23.04-29.04 |  |
|  | | Решение экологических задач  ***Итоговый контроль знаний*** | 30.04-06.05 |  |
|  | | Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни | 07.05-13.05 |  |
|  | | Основные этапы развития жизни на Земле. | 14.05-20.05 |  |
|  | | Эволюция биосферы. | 21.04-25.04 |  |
|  | | Антропогенное воздействие на биосферу. | 28.05-31.05 |  |
|  | | Итого: 34 часа |  |  |

**«Согласовано»**

Протокол заседания ШМО

естественно - научного

цикла № 1 от 29.08.2017 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Кемайкина

29.08.2017 г.